Praktijkboek natuurkundedidactiek | vmbo en onderbouw havo/vwo

**2 Lesonderdelen**

**2.7 Opgaven bespreken**

**2.7.1 Verwerkings- en toepassingsopgaven**

**Opleidingsactiviteit | Werkblad**

**Opgaven classificeren**

**1 Classificeren**

In de tabel hieronder staan drie opgaven uit een leerboek. Ze staan als ver­werkingsvragen aan het eind van een paragraaf over het begrip weer­stand.

Geef in de tabel bij elke opgave/vraag aan in welke categorie van de RTTI-indeling deze valt, en leg uit waarom.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Opgave** | **R** | **T1** | **T2** | **I** | **Toelichting** |
| **1 Weerstand** De spanning over een weerstand is 3,5 Ω. De stroomsterkte door die weerstand is 0,28 A. Bereken de weerstandswaarde. |  |  |  |  |  |
| **2 Kamerverlichting** De lampen op je kamer geven niet allemaal evenveel licht. Toch zijn ze op dezelfde spanning aangesloten. Leg uit hoe dit kan. |  |  |  |  |  |
| **3 Lamp** In de figuur hieronder is het verband tussen de spanning en de stroomsterkte van een lamp weergegeven. Op de lamp staat 60W; 230V.  **a** Bepaal de weerstandswaarde van de lamp bij 100 V en 200 V.  **b** Leg het verschil uit.  **c** Licht toe of de stroomsterkte bij 50 V meer of minder dan de helft is in vergelijking met 100 V. |  |  |  |  |  |

**2** **Uitwisselen**

Wissel je ideeën over de RTTI-indeling van de opgaven onderling uit. Bij welke opgave/vraag ben je het met elkaar eens of oneens? En als je het met elkaar oneens bent: bespreek de redenen voor die onderlinge verschillen in classificatie.