Praktijkboek natuurkundedidactiek | vmbo en onderbouw havo/vwo

**1 Beeld van het vak en vakonderwijs**

**1.4 Competent in lesgeven**

**Opleidingsactiviteit | Werkblad**

**Scorelijst Kennisbasis vakdidactiek Natuurkunde**

In de *Kennisbasis Natuurkunde voor de tweedegraadslerarenopleiding* wordt in paragraaf *4.2 Het vakdidactische domein* samengevat over welke vak­didactische kennis en vaardigheden de leraar natuur­kunde dient te beschikken. Hieronder staan alleen de titels van de vijf vakdidactische domeinen en hun onderverdeling in subdomeinen. Een toelichting is te vinden in de [kennisbasis](https://www.10voordeleraar.nl) > Basismaterialen > Tweede­graads – Natuurkunde > download de kennisbasis > 4.2 Vakdidac­tische domei­nen.

**Opdracht**

Scoor voor verschillende momenten A, B, C, D en E in de opleiding hoeveel kennis en vaardig­heid je hebt van de onderdelen van de vakdidactiek natuur­kunde met de volgende cijfers: 1 (heel weinig), 2 (weinig), 3 (beperkt), 4 (veel) en 5 (heel veel).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Periode | A | B | C | D | E |
| **Domein V11 – Natuurkunde leren: inzicht in hoe leerlingen natuurkunde leren en het sturen van het leerproces** |
| 11.1 Natuurkundige begrippen leren |  |  |  |  |  |
| 11.2 Reken- en wiskundige vaardigheden |  |  |  |  |  |
| 11.3 Practicum |  |  |  |  |  |
| 11.4 Aard van de natuurkunde |  |  |  |  |  |
| 11.5 Natuurkundige praktijktoepassingen leren |  |  |  |  |  |
| 11.6 Motivatie (nut en noodzaak) |  |  |  |  |  |
| 11.7 Vaktaal en taalgebruik |  |  |  |  |  |
| 11.8 De persoon van de leerling |  |  |  |  |  |
| **Domein V12 – Natuurkundeonderwijs voor leerlingen vormgeven** |
| 12.1 Begrippen aanleren |  |  |  |  |  |
| 12.2 Instrueren en uitleggen |  |  |  |  |  |
| 12.3 Denkwijzen |  |  |  |  |  |
| 12.4 Werkwijzen |  |  |  |  |  |
| 12.5 Begeleiden |  |  |  |  |  |
| 12.6 Praktisch werken  |  |  |  |  |  |
| 12.7 Ontwikkelen en arrangeren van lesmateriaal vanuit een eigen onderwijsvisie |  |  |  |  |  |
| 12.8 Vakdidactisch onderzoek |  |  |  |  |  |
| **Domein V13 – Het schoolvak: natuurkunde en didactische middelen**  |
| 13.1 Natuurkunde curriculum |  |  |  |  |  |
| 13.2 Verwante vakken |  |  |  |  |  |
| 13.3 Schoolboeken |  |  |  |  |  |
| 13.4 Leermiddelen |  |  |  |  |  |
| 13.5 Examenprogramma’s en eindtermen |  |  |  |  |  |
| 13.6 Verder studeren |  |  |  |  |  |
| **Domein V14 – De leeromgeving** |
| 14.1 Theorie- en practicumlokaal |  |  |  |  |  |
| 14.2 Veldwerk en beroepenveld |  |  |  |  |  |
| 14.3 Natuurkundeonderwijs en ict |  |  |  |  |  |
| **Domein V15 – Toetsing en evaluatie** |
| 15.1 Ontwerpen en toetsen maken |  |  |  |  |  |
| 15.2 Beoordeling van de leerlingprestatie |  |  |  |  |  |
| 15.3 Analyse en evaluatie |  |  |  |  |  |